

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт цифровых технологий

(наименование института полностью)

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Архитектор цифровой трансформации

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО, образовательная программа) – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции на текущую дату);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2022 № 245;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;
- Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие локальные нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.
- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль)** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной

деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата обучения, в основе которого лежит понятие «компетенция».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и опыт профессиональной деятельности.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель образовательной программы:

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управления цифровой трансформацией и внедрения технологических изменений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент;

– подготовка конкурентоспособных магистров — архитекторов цифровой трансформации, способных на основе данных и современных управленческих методологий разрабатывать и реализовывать стратегии трансформации бизнеса, управлять инновационными проектами и быть востребованными на рынке труда;

– развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих социальной мобильности, профессиональному и творческому росту: стратегического мышления, ответственности за результаты изменений, целеустремленности, системности, самостоятельности, гражданской позиции и приверженности принципам устойчивого развития и профессиональной этики.

5. Срок(и) освоения образовательной программы

Очно-заочная форма обучения – 2,5 года

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, на основании личного заявления.

6. Трудоемкость образовательной программы

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
магистр	120	36 академических часов

7. Сведения о структуре образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	71
	Обязательная часть	зачетные единицы	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	41
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	43
	Обязательная часть	зачетные единицы	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	в т.ч. Выполнение и защита выпускной квалификационной работе	зачетные единицы	6

8. Область (и) профессиональной деятельности выпускников (сфера (ы) профессиональной деятельности)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления внедрением, развитием и цифровой трансформацией информационно-коммуникационных технологий организации, включая управление ИТ-проектами, сервисами, рисками и инвестициями в цифровое развитие).

Объект или область знаний –

- процессы, методы и инструменты управления цифровой трансформацией бизнеса, включая исследование и реинжиниринг бизнес-моделей;
- архитектура, аналитика и внедрение решений на основе больших данных, искусственного интеллекта и машинного обучения для управления организацией;
- управление проектами, программами и гибкими командами в условиях цифровой экономики с применением современных технологий автоматизации и сквозной аналитики.

9. Тип (ы) задач профессиональной деятельности выпускников организационно-управленческий (основной) научно-исследовательский

10. Особенности реализации образовательной программы

10.1. Язык реализации образовательной программы – реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

10.2. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – нет.

10.3. Реализация образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий: нет.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой – нет.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники, информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа УК-1.2 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач УК-1.4 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.5 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.6 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	необходимой информации по профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций УК-4.2 Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке при помощи электронных словарей и Интернет - ресурсов для достижения высокого результата УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на иностранном языке для академического профессионального/
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет образовательные и профессиональные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, регулирующих принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Формулирует профессиональные практические и (или) исследовательские задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальной экономической, организационной и управленческой науки для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК-2.1 Выбирает продвинутые инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных в соответствии с профессиональными задачами, задачами прикладных и (или) фундаментальных исследований ОПК-2.2 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3 Обработывает, анализирует и представляет полученные результаты для формулирования обоснованных выводов при решении управленческих и исследовательских задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Демонстрирует знания правил и принципов принятия организационно-управленческих решений, а также навыки их анализа ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций в профессиональной деятельности формулирует и принимает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.3 Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений и обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Демонстрирует способности к проектной и процессной деятельности ОПК-4.2 Применяет современные практики управления, используя лидерские и коммуникативные навыки ОПК-4.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Демонстрирует способности к научному анализу ОПК-5.2 Критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях ОПК-5.3 Формулирует обоснованные выводы по результатам проведения научно-исследовательских проектов

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным (и) профессиональным (ми) стандартом (ами) с указанием трудовой (ых) функции (ий)

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая (ые) функция(и)
организационно-управленческий	Управление разработкой, согласованием и реализацией цифровой стратегии организации в соответствии с целями бизнеса и интересами стейкхолдеров	ПК-1 Способен управлять цифровой стратегией организации	ПК-1.1 Умеет формировать и согласовывать стратегические цели цифровой трансформации со стейкхолдерами ПК-1.2 Демонстрирует способность организовывать деятельность по разработке и выполнению цифровой стратегии организации	06.014 «Менеджер по информационным технологиям»	D8. Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	D/01.8 Управление цифровой стратегией организации (региона, страны)
научно-исследовательский	Выявление потребностей бизнеса в цифровых технологиях, мониторинг и контроль внедрения цифровых решений для обеспечения динамичного изменения организации	ПК-2. Способен обеспечить динамичное изменение организации путем внедрения цифровых технологий	ПК-2.1 Способен выявлять потребности бизнеса (организации, региона, страны) в цифровых технологиях ПК-2.2 Умеет осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного изменения организации (региона, страны) с использованием цифровых технологий	06.014 «Менеджер по информационным технологиям»	D8. Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	D/04.8 Обеспечение динамичного изменения организации (региона, страны) путем внедрения цифровых технологий
организационно-управленческий	Организация эффективных коммуникаций с клиентами, партнерами,	ПК-3. Способен управлять взаимоотношениями в рамках цифровой трансформации с	ПК-3.1 Способен выявлять потребности и интересы широкого круга стейкхолдеров в цифровых технологиях	06.014 «Менеджер по информационным технологиям»	D8. Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	D/05.8 Управление взаимоотношениями в рамках цифровой трансформации с широким кругом

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая (ые) функция(и)
	государством и другими стейкхолдерами для оптимизации производственных процессов в рамках цифровой трансформации	широким кругом стейкхолдеров	ПК-3.2 Проводит оптимизацию производственных процессов, используя автоматизированные системы управления организацией ПК-3.3 Демонстрирует способность организовывать эффективные коммуникации с широким кругом стейкхолдеров			стейкхолдеров: клиентами, партнерами, государством, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами
организационно-управленческий	Формирование целей, принципов и применение методов управления рисками цифрового развития для предотвращения цифрового отставания организации	ПК-4. Способен управлять рисками цифрового развития (цифрового отставания)	ПК-4.1 Демонстрирует умение формировать цели и принципы управления рисками цифрового развития (цифрового отставания) ПК-4.2 Способен использовать методы и средства обеспечения управления рисками цифрового развития (цифрового отставания), соответствующие критериям оценки организации	06.014 «Менеджер по информационным технологиям»	D8. Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	D/06.8 Управление рисками цифрового развития (цифрового отставания)
организационно-	Применение	ПК-5 Способен	ПК-5.1 Способен	06.014 «Менеджер по	D8. Управление	D/05.8 Управление

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая (ые) функция(и)
управленческий	технологий эффективного управления и психологии лидерства для организации работы команды и поддержки сотрудников в условиях цифровой трансформации	оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	применять технологии эффективного управления и психологии лидерства для работы с командой ПК-5.2 Способен выявлять социально-психологические аспекты в процессах цифровой трансформации и оказывает поддержку сотрудникам	информационным технологиям»	цифровой трансформацией организации, региона, страны	взаимоотношениями в рамках цифровой трансформации с широким кругом стейкхолдеров: клиентами, партнерами, государством, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

14. Основные пользователи образовательной программы

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО.
- Обучающиеся, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО.
- Администрация и коллективные органы управления Университетом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.